

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по СПО
Матюшонок С.А.
«__» _____ 2026г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)
(ШИФР, НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Усть-Кут, 2026

ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

Судоводительских и гидротехнических
дисциплин _____

наименование комиссии

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

_____/Е.В.Абакумова

Подпись

Ф.И.О.

**Разработан на основе Федерального
государственного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования**

26.02.03.Судовождение

Код, наименование специальности

Заместитель директора по УР

_____/С.А.Матюшонок

Подпись

Ф.И.О.

Составители: Юдина Валентина Игнатьевна, преподаватель высшей категории
Ф.И.О, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики
2. Результат освоения учебной практики
3. Структура и примерное содержание учебной практики
4. Условия реализации учебной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Управление и эксплуатация судна |
| ПК 1.1 | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна |
| ПК 1.2 | Маневрировать и управлять судном |
| ПК 1.3 | Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи |
| ПК 1.4 | Эксплуатировать судовые энергетические установки |
| ВПД 2 | Обеспечение безопасности плавания |
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2.2 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог |
| ПК 2.3 | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства |
| ПК 2.5. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ВПД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 4.1. | Маневрировать и управлять судном. |
| ПК 4.2. | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи в соответствии с установленными правилами и процедурами. |

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики являются:

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- выполнение курсантами (студентами) установленного стажа работы на судне в составе палубной команды под руководством квалифицированного лица командного состава судна или руководителя практики от учебного заведения.

- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками;
- изучение судового оборудования, устройств, снабжения и инвентаря, предназначенных для обеспечения живучести судна и спасения людей;
- приобретение практических навыков по обслуживанию противопожарного оборудования и устройств, работе с аварийным и спасательным инвентарём;
- приобретение первоначальных практических навыков по организации и проведению борьбы за живучесть судна и выживание людей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;

- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнение палубных работ;
- несение вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавание огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава.

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе.

иметь представление (понимать):

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- плавание в штормовых условиях;
- обслуживание судовых механизмов и систем;
- действия по борьбе с пожарами;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- устройства спуска и подъема спасательных средств (в т.ч. о дежурной спасательной шлюпке и ее использовании);
- порядок действий при поиске и спасании;
- средства навигационного оборудования морей и океанов;
- навигационные карты, пособия и руководства для плавания;
- использование ГСС;
- судовое радиооборудование и средства связи;
- ведение журнала метеонаблюдений;
- организации штурманской службы на судах;
- выполнение грузовых операций и обеспечение сохранности грузов;
- план охраны судна;

- обслуживание грузовых устройств и механизмов;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне.

По итогам учебной практики студенты оформляют отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение студенты защищают отчет перед специально назначенной комиссией. Итоговая оценка по результатам практики выставляется комиссионно, с учётом отзыва руководителя практики. Результаты работы комиссии оформляются протоколом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок -**216 часа**;

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания- **108 часов**;

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **180 часа**
всего – **504 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального

практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна |
| ПК 1.2 | Маневрировать и управлять судном |
| ПК 1.3 | Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи |
| ПК 1.4 | Эксплуатировать судовые энергетические установки |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК 2.2. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог |
| ПК 2.3. | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства |
| ПК 2.5. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ПК 4.1. | Маневрировать и управлять судном. |
| ПК 4.2. | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи в соответствии с установленными правилами и процедурами. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |

| | |
|-------|--|
| | контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного повед |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленн. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Профессиональные модули | Наименования разделов учебной практики | Всего часов |
|---|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | ПМ.01.Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | Раздел 1. Обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования | 144 |
| ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 | ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания | Раздел 2 Борьба за живучесть судна | 108 |
| ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 | ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким | Раздел 3 Слесарно-механическая практика | 72 |
| | | Раздел 4. Судоремонт | 108 |
| | | Раздел 5. Такелажная практика | 36 |
| | | Раздел 6. Шлюпочная практика | 36 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|
| | профессиям рабочих, должностям служащих | Раздел 7. Плавательная практика | 180 |
| | | Всего: | 504 |

3.2. Содержание учебной практики

| Наименование разделов практики и тем | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования | | 72 | |
| <i>Тема 1.1. Техническая эксплуатация энергетических установок</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 24 | 10 |
| | 1. Устройство и эксплуатация судовых дизелей | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----|
| | 2. Обнаружение типичных неисправностей | | |
| | 3. Исполнение команд с мостика, связанных с изменением параметров движения судна | | |
| | 4. Запуск главных двигателей | | |
| | 5. Регулировка тепловых зазоров в механизмах газораспределения энергетических установок | | |
| | 6. Контроль, управление и защита энергоагрегатов энергетических установок | | |
| | 7. Определение и регулировка углов газораспределения и опережения топливоподачи в цилиндры двигателя | | |
| | 8. Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетической установки | | |
| <i>Тема 1.2. Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 18 | 8 |
| | 1. Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла | | |
| | 2. Устройство судовых котельных установок | | |
| | 3. Основные эксплуатационно-технические характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | | |
| | 4. Запуск и обслуживание основных судовых систем и вспомогательных механизмов | | |
| <i>Тема 1.3. Осуществление эксплуатации судовых технических средств</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 18 | 8 |
| | 1. Эксплуатация и уход за корпусом, системами, устройствами, агрегатами и механизмами судов | | |
| | 2. Нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих и сточных вод | | |
| | 3. Нормативы и способы перевозки вредных и ядовитых веществ | | |
| <i>Тема 1.4. Предотвращение загрязнения окружающей среды.</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 12 | 6 |
| | 1. Конвенция МАРПОЛ | | |
| | 2. Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды при проведении работ на судне | | |
| | 3. Процедуры предотвращения загрязнения моря | | |
| | 4. Оборудование для предотвращения загрязнения моря | | |
| Раздел 2. Борьба за живучесть судна | | 72 | |
| <i>Тема 2.1. Организация охраны судна</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 4 | 4 |
| | 1. Международные и национальные требования в области охраны судов и портовых средств | | |
| | 2. Система охраны судна, структура и функционирование | | |
| | 3. Организация службы охраны. Мероприятия и судовые процедуры по выполнению плана охраны | | |
| | 4. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны | | |
| <i>Тема 2.3. Пожарная безопасность судна</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 10 | 10 |
| | 1. Теория пожара. Классы пожаров, огнетушащие средства и способы тушения. Особенности и причины пожаров на судах | | |
| | 2. Организация противопожарной защиты на судне | | |
| | 3. Системы контроля и пожарной сигнализации | | |
| | 4. Пожарные системы и оборудование | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|----|
| | 5. | Тактика тушения пожаров | | |
| | 6. | Тактика спасения и эвакуации пострадавших | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Составление оперативного плана борьбы с пожаром | | |
| | 2. | Обеспечение пожарной безопасности при перевозке опасных грузов | | |
| | 3. | Условные обозначения противопожарной защиты | | |
| | 4. | Тренажерная подготовка по борьбе с пожаром | | |
| <i>Тема 2.4. Аварийность</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 4 | 4 |
| | 1. | Анализ и природа аварийности. Нормативная база безопасности мореплавания. Система контроля | | |
| <i>Тема 2.5. Обеспечение живучести судна</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 10 | 10 |
| | 1. | Конструктивные меры и мероприятия по обеспечению непотопляемости судна | | |
| | 2. | Повреждения корпуса | | |
| | 3. | Аварийное снабжение и материалы | | |
| | 4. | Устранение водотечности, борьба с водой и паром | | |
| | 5. | Восстановление остойчивости и спрямления аварийного судна | | |
| <i>Тема 2.6. Способы и методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов на водных бассейнах</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 6 | 8 |
| | 1. | Законодательная и нормативная база по вопросам предупреждения и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов | | |
| | 2. | Вероятные причины возникновения утечки нефти и нефтепродуктов с судов | | |
| <i>Тема 2.7. Средства локализации и работы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 6 | 8 |
| | 1. | Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды | | |
| | 2. | Классификация и характеристики боновых заграждений | | |
| | 3. | Установка и крепление боновых заграждений на водной акватории | | |
| | 4. | Классификация сорбентов, применяемых для сбора нефти и нефтепродуктов | | |
| | 5. | Принцип работы нефтесборщиков | | |
| | 6. | Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты | | |
| <i>Тема 2.8. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 10 | 6 |
| | 1. | Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте. Очистные и окрасочные работы | | |
| | 2. | Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок, рабочих лодок и других спасательных средств | | |
| | 3. | Требования к судовым трапам, штормтрапам. Организация купания экипажа судна | | |
| | 4. | Общие требования безопасности при работах в машинно-котельном отделении, требования к ручному и механизированному инструменту | | |
| <i>Тема 2.9. Основы электробезопасности на судах</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 10 | 6 |
| | 1. | Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | 2. | Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека | | |
| | 3. | Технические средства обеспечения электробезопасности. (виды выпускаемого электрооборудования, изоляция, блокировочные устройства, средства индивидуальной защиты, защитное заземление, зануление, автоматические выключатели, устройство защитного отключения) | | |
| | 4. | Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током | | |
| | 5. | Требования к персоналу обслуживающему электроустановки | | |
| | 6. | Основные правила электробезопасности при обслуживании и ремонте электрооборудования. Требования электробезопасности при работе с ручным электроинструментом. Требования к переносным электросветильникам | | |
| | 7. | Основные требования при работах в аккумуляторном помещении | | |
| | 8. | Защита от атмосферного и статического электричества | | |
| <i>Тема 2.10. Обеспечение жизнедеятельности человека на судне</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 4 | |
| | 1. | Среда обитания человека на судне и требования эргономики | | |
| | 2. | Индивидуальные защитные средства | | |
| <i>Тема 2.11. Доврачебная медицинская помощь</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 8 | |
| | 1. | Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших. | | |
| | 2. | Доврачебная помощь при поражении электрическим током | | |
| | 3. | Алгоритм оказания помощи при поражении электрическим током | | |
| Раздел 3. Слесарно-механическая практика | | | 72 | |
| <i>Тема 3.1. Организация рабочего места слесаря</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 2 | 2 |
| | 1. | Правильная организация труда и рабочего места. Ознакомление с оборудованием и инструментом слесаря | | |
| | 2. | Верстак и его устройство, уход за ним. Расположение инструмента, чертежей, документации, деталей и изделий | | |
| | 3. | Набор инструментов слесаря, назначение каждого инструмента и уход за ними | | |
| | 4. | Сверлильный станок, наждачное точило, плиты проверочные, разметочные и правочные, их назначение и правила пользования ими | | |
| | 5. | Набор контрольно-измерительного инструмента и его назначение | | |
| <i>Тема 3.2 Техника безопасности при выполнении слесарных работ, противопожарная защита, санитария и личная гигиена</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные правила техники безопасности при слесарных работах в учебных мастерских. Безопасные приёмы работы. Ограждение рабочих мест. Правила поведения учащихся в мастерских | | |
| | 2. | Противопожарные мероприятия. Правила и инструкции по тушению пожаров | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 3. Промышленная санитария. Поддержание чистоты и порядка, нормальной температуры, освещение рабочих мест. Личная гигиена. Предупреждение и устранение условий, вредно отражающихся на здоровье. Предупреждение утомляемости | | |
| <i>Тема 3.3. Измерение и разметка</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 4 | 2 |
| | 1. Приёмы и правила пользования измерительным инструментом: штангенциркулем, микрометром, угольниками, универсальными угломерами, радиусными шаблонами, специальными материалами, индикаторами, инструментами для измерения резьбы (калибры, пробки, шаблоны, щупы и клиновые щупы). Ошибки при измерении, их причины и способы предупреждения. Правила обращения с измерительными инструментами и уход за ними. Упражнения в измерении деталей. | | |
| | 2. Разметка плоскостная. Назначение разметки. Инструменты для разметки. Разметочная плита. Процесс плоскостной разметки. Определение пригодности заготовок, подготовка к разметке. Порядок, выполнение, проверка разметок, нанесение линий, кернение. Разметка по чертежу и шаблону. Разметка от кромок и центровых линий. Организация рабочего места при выполнении разметки | | |
| | 3. Разметка пространственная. Особенность пространственной разметки. Инструмент и приспособления разметки. Основные приёмы разметки. Разметка несложных деталей без перекантовки, с перекантовкой с одной и несколькими установками, с необработанной и обработанной базой. Организация рабочего места. Техника безопасности. | | |
| | Практические работы. | | |
| 1. Измерение размеров деталей с заданной точностью. Подготовка поверхности заготовки к разметке. Упражнение в нанесении рисок: прямолинейных, параллельных, перпендикулярных, на заданные углы, прямых, сопряженных с кривыми. Разметка учебных изделий по чертежам и эскизам с откладыванием размеров по кромке деталей и центровых линий. Разметка по шаблонам и чертежам. Кернение. Заточка и заправка кернера. Использование щупа для выполнения центровки агрегатов, проверки пригодности подшипников к дальнейшей эксплуатации. Использование клинового щупа при ремонте электрических машин для проверки воздушных зазоров. | | | |
| <i>Тема 3.4. Рубка</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 6 | 2 |
| | 1. Назначение и применение рубки. Зубила и крейцмейсели, их конструкция, размеры, углы заточки зубил в зависимости от обрабатываемого материала. Слесарные молотки. Приёмы ручной рубки. Вырубание прямого и радиусного паза. Рубка пневматическим молотком. Организация рабочего места при рубке. Техника безопасности. | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Рубка зубилом листовой и профильной стали. Вырубание прямых и радиусных пазов. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Ознакомление с пневматическим и электрическим молотками для рубки. Ознакомление с рубкой металла механизированным инструментом. | | |
| <i>Тема 3.5. Правка и гибка</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Правила правки, сила и место нанесения удара. Возможные дефекты при правке и меры их предупреждения. | | |
| | 2. | Виды гибки (холодная и горячая). Инструменты и приспособления, применяемые для гибки. Гибка листового, полосового и круглого материала. Гибка под различными углами и по радиусу. Возможные дефекты при гибке и меры их предупреждения. Организация рабочего места. Техника безопасности при правке и гибке. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Правка на плите полосовой стали. Правка круглой стали с применением призм. Правка тонкой листовой стали с помощью плит и бруска. Правка труб и сортовой стали (уголка) под ручным винтовым прессом. Гибка под различными углами труб и полосовой стали вручную и с применением простейших приспособлений. | | |
| <i>Тема 3.6. Резание</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Резание металла ножовкой. Ножовочный станок, его устройство; ножовочное полотно, его размеры. Выбор ножовочного полотна в зависимости от обрабатываемого материала. Приёмы резания ножовкой металлов и материалов различного сортамента и труб. Причины поломки полотна и зубьев и меры предупреждения поломок. | | |
| | 2. | Резание механическими ножницами: рычажными, дисковыми, параллельными, роликовыми. Область их применения и принцип работы. Правила безопасности при резании металлов. Техника безопасности при резании. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Установка полотна в ножовочный станок. Упражнения в держании ручного ножовочного станка и в правильной постановке корпуса. Закрепление материалов полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечений в тисках и отрезание по разметке. Отрезание колец от труб по рискам. Отрезание сортовой стали (уголка) по рискам. Резание труб ножовкой. | | |
| | 2. | Резание металла ручными и рычажными ножницами. Отрезание, вырезание и разрезание по разметке заготовок для учебных изделий. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <i>Тема 3.7. Опилливание</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 8 | 2 |
| | 1. | Опиливание, его назначение и применение. Припуск металла на опилливание. Напильники, их виды и назначение. Порядок обращения с напильниками и их хранение. Приёмы опилливания различных поверхностей деталей. Организация рабочего места. Техника безопасности. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Опиливание широких и узких плоскостей. | | |
| | 2. | Опиливание сопряженных плоскостей, расположенных под углом 90°, под острым и тупым углами. | | |
| | 3. | Опиливание параллельных плоскостей. | | |
| | 4. | Опиливание по шаблонам выпуклых и вогнутых криволинейных поверхностей. | | |
| | 5. | Распиливание отверстий простой конфигурации. | | |
| 6. | Опиливание, зачистка плоскостей с помощью механизированного инструмента. | | | |
| <i>Тема 3.8. Сверление, зенкование и развёртывание</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 6 | 2 |
| | 1. | Сверление. Сверление и его сущность. Инструменты и приспособления, применяемые при сверлении, их устройство. Свёрла, их конструкция, материал, углы заточки в зависимости от обрабатываемого металла. | | |
| | 2. | Сверлильный станок, его устройство и работа. Настройка станка для сверления. | | |
| | 3. | Сверление по контуру, разметке. | | |
| | 4. | Сверление под развёртывание. | | |
| | 5. | Меры по предупреждению поломки свёрл. Затачивание свёрл. | | |
| | 5. | Ручные, электрические, пневматические дрели, их конструкция и приёмы работы. | | |
| | 6. | Зенкование. Назначение зенкования. Инструменты для зенкования, их конструкция. | | |
| | 7. | Развёртывание и случаи его применения. Развёртывание ручное и механическое. Развёртки, их разновидности, конструкция, способы закрепления. Припуски на развёртывание. Развёртывание конических отверстий развёртками. Развёртывание на станке. | | |
| | 8. | Охлаждение и смазка при сверлении и развёртывании. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Техника безопасности при сверлении, зенковании и развёртывании. | | |
| | 2. | Управление сверлильным станком. Сверление сквозных отверстий по разметке, шаблону и кондуктору на сверлильном станке. | | |
| | 3. | Затачивание свёрл для сверления различных металлов. | | |
| | 4. | Сверление сквозных отверстий трещоткой, пневматической и электрической дрелями. | | |
| | 5. | Зенкование просверленных отверстий угловыми зенкерами под головки винтов и заклепок. | | |
| 6. | Приёмы развёртывания отверстий различными развёртками. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <i>Тема 3.9. Нарезание резьбы</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Резьба, ее назначение и элементы. Системы и профили резьбы. Инструменты для нарезания резьбы, их конструкция. Приёмы нарезания. Правила нарезания резьбы. Выбор свёрл в зависимости от размера резьбы. Выбор диаметра заготовки для наружной резьбы. Организация рабочего места. Техника безопасности. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Нарезание наружной резьбы круглыми и раздвижными плашками. Прогонка шпакками помятой и забитой резьбы на болтах и шпильках. Проверка наружного диаметра резьбы штангенциркулем. Проверка профиля резьбы резьбомерами. | | |
| | 2. | Нарезание и прогонка внутренней резьбы в гайках и глухих отверстиях метчиками и проверка резьбовыми калибрами. | | |
| <i>Тема 3.10. Клепка</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Назначение и применение клепки. Виды клепки. Холодная клепка. Инструменты и приспособления для клепки. Типы заклепок. Подготовка деталей к соединению при помощи заклепок. Приёмы и последовательность выполнения заклепочных соединений внахлестку и встык, прочим швом и плотным швом. Заклепочное соединение шарниров. Техника безопасности при клепке. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Подготовка деталей к соединению при помощи заклепок. | | |
| | 2. | Выполнение заклепочных соединений внахлестку и встык, прочим швом и плотным швом. | | |
| | 3. | Заклепочное соединение шарниров. | | |
| <i>Тема 3.11. Распиливание и припасовка</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 6 | 2 |
| | 1. | Распиливание. Подготовка к распиливанию. Разметка, высверливание и вырубание по разметке. Распиливание квадратного, трёхгранного и круглого отверстий. Понятие о припасовке. Припасовка двух деталей с прямоугольными контурами. Техника безопасности. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Распиливание квадратного, трехгранного и круглого отверстий. Припасовка двух деталей с прямоугольными контурами. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <i>Тема 3.12. Шабрение</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Назначение и применение шабрения. Основные виды шабрения. Инструменты и приспособления. Заточка и заправка шаберов. Проверочные щиты, линейки, клинья, их устройство и правила обращения с ними. Подготовка поверхности к шабрению. Определение точности шабрения. Шабрение плоскостей и криволинейных поверхностей. Шаберы для указанных видов шабрения и правила работы ими. Механизация шабрения и его замена шлифованием. Организация рабочего места. Техника безопасности. | | |
| | Практические работы | | | |
| <i>Тема 3.13. Притирка</i> | 1. | Шабрение широких и узких поверхностей учебных заготовок, на которых производилось освоение процесса опиливания. Шабрение с помощью механизированного инструмента. Заточка и заправка шаберов. | | |
| | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Процесс притирки; достигаемая при этом степень точности и герметичности. Подготовка притирочных материалов. Подготовка притиров. Шаржирование притиров. Приспособления, применяемые при притирке. Смазка при притирке. Притирка на притирочных станках. Контроль качества притирки. Организация рабочего места при притирке. Техника безопасности. | | |
| <i>Тема 3.14. Термическая обработка</i> | Практические работы | | | |
| | 1. | Подготовка притиров, притирочных плит и притирочных материалов. Притирка крана и клапанов. | | |
| | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| <i>Тема 3.14. Термическая обработка</i> | 1. | Ознакомление с термической обработкой деталей. Назначение закалки и отпуска деталей судовых механизмов и слесарного инструмента. Зависимость закалки от марки стали, температуры нагрева под закалку. Назначение отпуска. Применение закалки и отпуска. Правила техники безопасности при работе. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Нагрев стали для закалки в муфельной печи. Температура нагрева. Отпуск стали по цветам побежалости или при помощи электропирометра. Виды брака при закалке: недогрев, перегрев, пережог. Отжиг стали. Нормализация. | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| <i>Тема 3.15. Склеивание и полимеризация</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 3 | 2 |
| | 1. | Понятие о ремонте и восстановлении металлических и неметаллических деталей судовых механизмов и изделий с помощью синтетических клеев и смол. Состав и марки склеивающих материалов и наполнителей; пропорции составляющих компонентов и температурные режимы их приготовления. Подготовка поверхностей к склеиванию и восстановлению. | | |
| | 2. | Температурные режимы процесса склеивания и полимеризации. Прочность и надёжность соединения изделий, склеенных различными материалами в зависимости от качества подготовки поверхностей, выдержки режимов полимеризации, а также от температурных и нагрузочных условий работы склеенных деталей. Техника безопасности при обращении с химическими веществами и нагревательными устройствами. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Подготовка металлических и неметаллических поверхностей под склеивание. Составление склеивающих композиций. Склеивание металла с металлом, металла с неметаллом, неметалла с неметаллом. Полимеризация. | | |
| | 2. | Разделка трещин. Подготовка изношенных деталей к восстановлению, восстановление с помощью эпоксидных смол. Обработка склеенных и восстановленных поверхностей. | | |
| <i>Тема 3.16. Комплексные работы</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 12 | 6 |
| | 1. | Примерный перечень инструментов, рекомендуемых для работ: слесарный молоток с круглым бойком, ручные ножницы по металлу, циркуль разметочный, ключ гаечный двусторонний, угольник проверочный, плоскогубцы или пассатижи, вороток, раздвижной, кусачки или бокорезы, ножовочный станок и др. | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Изготовить изделие, предложенное мастером с применением различного слесарного инструмента. | | |
| Раздел 4. Судоремонт | | | 108 | |
| <i>Тема 4.1. Структура предприятия и техническая документация при судоремонте</i> | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | Судоремонтное предприятие | | |
| | 2 | Требования по технике безопасности на предприятии | | |
| <i>Тема 4.2. Техническое диагностирование</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 24 | |
| | 1 | Техническое диагностирование . | | |
| | 2 | Приборы, применяемые при контроле технического состояния | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| <i>Тема 4.3. Износ и повреждение</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 18 | |
| | 1 | Износ и повреждения деталей ДВС. Дефектация деталей | | |
| | 2 | Износ и повреждения корпуса судна. Дефектация корпуса | | |
| | 3 | Работа с мерительным инструментом | | |
| <i>Тема 4.4 Дефектация деталей и узлов дизелей</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 48 | |
| | 1 | Поршень и шатун | | |
| | 2 | Поршневые кольца. Виды повреждения. Подбор колец при установке на поршень. | | |
| | 3 | Крышка цилиндра и клапаны системы газораспределения. Подготовка. Механизм газораспределения | | |
| | 4 | Блок цилиндров, блок-картер и втулка цилиндра. Подготовка судового фундамента для установки фундаментной рамы. | | |
| | 5 | Коленчатый вал и его подшипники. Установка подшипников скольжения коленчатого вала | | |
| | 6 | Мойка дизеля. Порядок работы при разборке узлов и деталей ДВС. | | |
| Раздел 5. Такелажная практика | | | 36 | |
| <i>Тема 5.1. Организация рабочего места при выполнении такелажных работ.</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | | |
| | 1 | Рабочее место. Размещение оборудования, инструментов и материалов. Планировка рабочего места. Техника безопасности при выполнении такелажных работ | 2 | |
| <i>Тема 5.2 Техника безопасности при выполнении такелажных работ. Противопожарная защита. Санитария и личная гигиена</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 4 | |
| | 1 | Основные правила техники безопасности при выполнении такелажных работах в учебных мастерских. | | |
| | 2 | Техника безопасности при работе с ручным инструментом, при работе с электроинструментом (до начала работы, во время работы, по окончанию работы) | | |
| | 3 | Соблюдение правил противопожарной защиты. Пути эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения . | | |
| | 4 | Соблюдение правил противопожарной защиты. Пути эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения . | | |
| | 5 | Личная гигиена. Предупреждения утомляемости | | |
| <i>Тема 5.3. Инструменты и приспособления при выполнении такелажных работ</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | 1 | Свайки деревянные и стальные, драек, мушкель, полумушкель, киянка, лопатки, марочница, машинка для слома каната, такелажные тиски, берда и трепало, топоры, молотки, кувалды, зубила, такелажные клещи, кусачки, ножи боцманские. | | |
| | 2 | Устройство и назначение. Правила использования | | |
| <i>Тема 5.4 Работа с канатами: крепление канатов на кнехтах</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |
| | 1 | Синтетические канаты. Материал и технология изготовления. Определение веса, разрывной и рабочей крепости. Таблицы ГОСТов. Обращение, уход и хранение. Преимущества и недостатки по отношению к растительным канатам. Комбинированные канаты. Материалы и технология изготовления. Область применения и особенность их эксплуатации. | | |
| | 2 | Стальные канаты. Материал, конструкция и классификация. Канаты одинарной, двойной и тройной свивки. Классификация по гибкости. Маркировка, измерение, расчет, разрывная и рабочая крепость. Правила приемки. Таблицы ГОСТов. Работа с канатами и уход за ними. Хранение и срок службы стальных канатов, их достоинства и недостатки. | | |
| <i>Тема 5.5.Кнопы, репка, мусинг, оплетки</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |
| | 1 | Изготовление кнопов и мусингов, оплеток, матов, судовых принадлежностей. Простой, стопорный, талрепный, сдвижной (вантовый) кнопы. Репка, мусинг. Шкентель с мусингой, татарская, фалрепная, трехшлаговая оплетки, оплетка одним концом | | |
| <i>Тема 5.6.Кранец. Палубная швабра. Маты</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |
| | 1 | Кранец. Палубная швабра. Маты | | |
| <i>Тема 5.7. Морские узлы</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| | 1 | Морские узлы - топовый, шлюпочный, рыбацкий, рыбацкий огон, фаловый, простой штык, плоский штык, штык с двумя шлагами, штык своими концами, штык чужими концами, надставление и укорачивание троса. | | |
| Раздел 6. ШЛЮПОЧНАЯ ПРАКТИКА | | | 36 | |
| <i>Тема 6.1. Назначение и классификация шлюпок</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 4 | |
| | | Нормы эксплуатации ЯЛ-4, ЯЛ-6 по пассажироместимости, грузоподъемности и мореходности | | |
| <i>Тема 6.2. Порядок посадки и выхода в шлюпку (из шлюпки) гребцов</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 4 | |
| | | Нумерация и расположение гребцов, функции гребцов по банкам, правила поведения гребцов и пассажиров в шлюпке | | |
| <i>Тема 6.3 Техника гребли</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 4 | |
| | | Нумерация и размеры весел и их подгонка, положение гребцов при гребле, этапы гребли и положение лопасти весла на различных циклах. | | |
| <i>Тема 6.4 Содержание шлюпок и уход за ними.</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |
| | | Ремонт, покраска и хранение | | |
| <i>Тема 6.5. Навигационные опасности и их ограждение</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |
| | | Основы безопасности плавания, правила рейдовой службы | | |
| <i>Тема 6.6. Основы безопасности плавания, правила рейдовой службы</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |
| | | Хранение шлюпок Устройство для спуска и подъема шлюпки Принцип работы заваливающих шлюпбалок Принцип работы гравитационных шлюпбалок | | |
| <i>Зачет</i> | Выполнение комплексной работы | | 6 | |
| Раздел 7. ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА | | | 180 | |
| <i>Тема 7.1. Организация борьбы за живучесть на судне</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | | 6 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Действия экипажа по аварийной тревоге. Организация борьбы за живучесть на судне. Документы по борьбе за живучесть на судне. Действия экипажа по аварийной тревоге | | |
| <i>Тема 7.2. Борьба с водой за непотопляемость судна</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Судовые средства и материалы по борьбе за непотопляемость судна. Документы по организации борьбы за живучесть судна. Правила техники безопасности и безопасных приёмов работы по борьбе за непотопляемость судна. | | |
| <i>Тема 7.3. Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | 6 | |
| | Способы и методы заделки пробоин с помощью аварийного инвентаря и подручных средств. Подкрепление водонепроницаемых переборок | | |
| <i>Тема 7.4. Постановка пластырей</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ | 16 | |
| | Мягкие пластыри (кольчужные, облегченные, шпигованные). Жесткие пластыри, изготавливаемые на судне. Пневматические пластыри. Способы и порядок заделки пробоин при помощи пластырей | | |
| <i>Тема 7.5. Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств.</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 6 | |
| | Поверхностный и объёмный способы тушения пожаров. Основные огнегасительные средства (средства водотушения, пенотушения, газотушения, специальные и др.). Выбор огнегасительных сре | | |
| <i>Тема 7.6. Действия экипажа по пожарной тревоге</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | 6 | |
| | Действия члена экипажа, первым обнаружившим очаг пожара или признаки возгорания. Последовательность действий экипажа, выполняемых по общесудовой тревоге при ведении борьбы с пожаром. Обязанности рулевого по пожарной тревоге | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|----|
| <i>Тема 7.7. Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 14 | 14 |
| | 1. | Назначения и виды судовых систем и устройств. Балластная система. Осушительная система. Системы пожаротушения. Судовые насосы. Топливные и масляные сепараторы. Рулевое устройство и рулевая машина. Якорно-швартовые устройства. Воздушные компрессоры. Эксплуатация судовых систем и устройств. | | |
| <i>Тема 7.8. Несение ходовых и стояночных вахт в МКО</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 28 | 12 |
| | 1. | Процедуры приема – передачи вахты. Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла. Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем. Организация исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна. | | |
| <i>Тема 7.9. Действия экипажа по судовой шлюпочной тревоге</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ | | 6 | |
| | | Действия по судовой и шлюпочной тревоге | | |
| <i>Тема 7.10. Судовые работы и безопасность труда</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 26 | 10 |
| | 1. | Такелажные и малярные работы. Палубные работы. Безопасность труда и охрана окружающей среды | | |
| <i>Темы 7.11. Правила маневрирование судов принципы управления судами</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | | 32 | 14 |
| | 1. | Движение, маневрирование и стоянка судов. Маневренные качества судов и составов. Принципы управления судами в разных условиях плавания. Зрительная сигнализация. Визуальная сигнализация. Приемы управления судами. Командная терминология на руле и при работе с якорем. | | |
| <i>Тем 7.12 Контроль за работой судовых механизмов</i> | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ | | 28 | |
| | | - поддержание установленных режимов судовых механизмов, -измерение различными способами основных параметров механизмов. - Выполнение комплексной работы. | | |
| Участие в судовых работах, несение вахт в машинном отделении под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики | | | | |
| Всего | | | 504 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1 этап учебной практики – обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования проводится в лаборатории института.

2 этап учебной практики — борьба за живучесть судна проводится в учебных кабинетах института.

3 этап учебной практики — слесарно–механическая практика проводится в учебно-производственных мастерских учебного заведения под руководством учебных мастеров

4 этап учебной практики – судоремонт, проводится в лаборатории института

5 этап учебной практики – такелажная, проводится в лаборатории института

6 этап практики – шлюпочная, проводится в затоне организации ООО СК «Якутск»

7 этап учебной практики - плавательная, проводится на судах предприятия речного и морского флота, с которыми учебное заведение заключило договор.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Устав службы на судах речного флота.
2. Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ.
3. Правила технической эксплуатации речного транспорта.
4. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС).
5. Функциональные обязанности членов экипажа судна.
6. Расписания по организации службы на судах: штатное, по заведованиям, вахт и судовых работ, по приборкам, по тревогам, распорядок дня.
7. Правила безопасности труда на судах речного флота.
8. Толшин В.И. Сизых В.А. Автоматизация судовых энергетических установок. – М.: Транспорт, 2006 г.
9. Лемин Л.А. Пруссаков А.В. Григорьев А.В. Эксплуатация судовых систем электроснабжения. – СПб, 2006 г.
10. Сухин К.М., Шереметьев Ю.Н. Основы охраны труда и организации службы на судах речного флота. М., Транспорт, 1988.

Дополнительная литература:

1. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
2. Основы судовождения - учебное пособие для подготовки рулевых, 2007

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов).

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о стаже плавания (стаже работы), заверенная судовой печатью.