

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ  
УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по СПО

Матюшонок С.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_2026г.

\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
(ШИФР, НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи производственной практики
2. Результат освоения производственной практики
3. Структура и примерное содержание производственной практики
4. Условия реализации производственной практики

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|--------------|--|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>  |
| ПК 1.1       | Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации                         |
| ПК 1.2       | Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы   |
| ПК 1.3       | Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики  |
| ПК 1.4       | Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики  |
| ПК 1.5       | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Организация работы коллектива исполнителей</b>  |
| ПК 2.1       | Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.   |
| ПК 2.2       | Руководить работой коллектива исполнителей.  |
| ПК 2.3       | Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.   |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Обеспечение безопасности плавания</b>   |
| ПК 3.1       | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.   |
| ПК 3.2       | Применять средства по борьбе за живучесть судна.   |
| ПК 3.3       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.                     |
| ПК 3.4       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.   |
| ПК 3.5       | Оказывать первую помощь пострадавшим.  |
| ПК 3.6       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.               |
| ПК 3.7       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.   |
| <b>ВПД 4</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  |

Производственная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

*Основными целями производственной практики являются:*

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами (студентами) при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности судовых электромехаников согласно Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (таблица А-III/6 Кодекса ПДМНВ-78 с поправками).

- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения;

- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

*Задачами производственной практики являются:*

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- изучение судового оборудования, устройств, снабжения и инвентаря, предназначенных для обеспечения живучести судна и спасения людей;
- приобретение практических навыков по обслуживанию противопожарного оборудования и устройств, работе с аварийным и спасательным инвентарём;
- приобретение практических навыков по организации и проведению борьбы за живучесть судна и выживание людей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **приобрести первичные навыки:**

- выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;
- использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
- выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;
- применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтение электрических схем, чертежей и эскизов деталей;
- использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
- поиска неисправностей в силовых и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей;
- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации судна и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; - действий при оказании первой медицинской помощи;
- планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- руководства коллективом исполнителей.

### **уметь:**

- производить пуск синхронных генераторов в работу;
- перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами;
- разгружать и выводить синхронный генератор из работы;
- определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать их систему возбуждения и контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры в электрических силовых цепях, замеры

сопротивления изоляции и сопротивления заземления;

- производить замену неисправных измерительных приборов, устройств расширения пределов измерения на силовых щитах, неисправной коммутационной аппаратуры;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного распределительного щита (АРЩ) без напряжения и под напряжением;
- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов, выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин постоянного и переменного тока, коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, противопожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;

- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

**знать:**

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, способы регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;
- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;
- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;
- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводами постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы их работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;
- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.
- современные технологии управления работой коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности коллектива исполнителей;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- деловой этикет;
- основы менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы организации мероприятий по предотвращению производственного

- травматизма и профессиональных заболеваний;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
  - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
  - организацию проведения тревог;
  - порядок действий при авариях;
  - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
  - виды и химическую природу пожара;
  - виды средств и системы пожаротушения на судне;
  - особенности тушения пожара в различных судовых помещениях;
  - виды средств индивидуальной защиты;
  - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
  - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
  - виды и способы подачи сигналов бедствия;
  - способы выживания на воде;
  - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
  - устройства спуска и подъема спасательных средств;
  - порядок действий при поиске и спасании;
  - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
  - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
  - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**По итогам производственной практики студенты оформляют отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение студенты защищают отчет перед специально назначенной комиссией. Итоговая оценка по результатам практики выставляется комиссионно, с учётом отзыва руководителя практики. Результаты работы комиссии оформляются протоколом.**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**  
всего – **1080 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, Организация работы коллектива исполнителей, Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

|         |   |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 04.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.          |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.          |
| ОК 09.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ОК 11.  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 1.1. | Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.                         |
| ПК 1.2. | Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.   |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.  |
| ПК 1.4. | Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.  |
| ПК 1.5. | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Руководить работой коллектива исполнителей.  |
| ПК 2.3. | Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.   |
| ПК 3.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.   |
| ПК 3.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна.   |
| ПК 3.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.       |
| ПК 3.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.   |
| ПК 3.5. | Оказывать первую помощь пострадавшим.  |
| ПК 3.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| ПК 3.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.   |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Профессиональные модули  | Наименования разделов производственной практики                                     | Количество недель по семестрам |               |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------|
|                                   |  |   | 6 семестр                      | 7 семестр     |
| 1                                 | 2  | 3   |                                |               |
| ПК 1.1 - ПК 1.5                   | ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | Раздел 1 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 10 нед                         | 6 нед         |
| ПК 2.1. – ПК 2.3                  | ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей                                 | Раздел 2 Организация работы коллектива исполнителей                                 | 3 нед                          | 2 нед         |
| ПК 3.1 - ПК 3.7                   | ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания  | Раздел 3 Обеспечение безопасности плавания  | 7 нед                          | 2 нед         |
|                                   |  | <b>Всего:</b>   | <b>20 нед</b>                  | <b>10 нед</b> |

#### 3.2. Содержание производственной практики

| Наименование разделов практики и тем  | Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1 ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |  | 576         |                  |

|  |   |   |     |   |
|--|---|---|-----|---|
| <b>МКД 01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля</b> |   |   | 360 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |     |   |
| Тема 1 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроизмерительных приборов и электрических аппаратов   | 1   | Производить необходимые включения и отключения приборов и аппаратов.  |     |   |
|  | 2   | Определять по шкале прибора класс точности и цену деления.  |     |   |
|  | 3   | Пользоваться измерительной аппаратурой.   |     |   |
|  | 4   | производить замену неисправных измерительных приборов, устройств расширения пределов измерения на силовых щитах, неисправной коммутационной аппаратуры; |     |   |
| Тема 2. Судовые электрические машины.  | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |     | 2 |
|  | 1.  | Производить техническое обслуживание и ремонт судовых электрических машин и трансформаторов   |     |   |
|  | 2.  | разгружать и выводить синхронный генератор из работы;   |     |   |
|  | 3.  | определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать их систему возбуждения и контролировать износ щеток цепи возбуждения;              |     |   |
| Тема 3 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем.   | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |     |   |
|  | 1   | производить пуск синхронных генераторов в работу;   |     |   |
|  | 2   | перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами;   |     |   |
|  | 3   | разгружать и выводить синхронный генератор из работы;   |     |   |
|  | 4   | определять работоспособность систем защиты генераторов;   |     |   |
|  | 5   | определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать их систему возбуждения и контролировать износ щеток цепи возбуждения;              |     |   |
| Тема 4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов   | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |     |   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | 1   | анализировать условия работы судовых электроприводов, выполнять правила технической эксплуатации;   |  |  |
|   | 2   | Профессионально эксплуатировать электроприводы, находить неисправности в системах управления электроприводами;  |  |  |
|   | 3   | Производить техническое обслуживание электроприводов;   |  |  |
|   | 4   | Производить техническое обслуживание электроприводов;   |  |  |
|   | 5   | Устранять возникающие неисправности в электрических приводах;   |  |  |
|   | 6   | Предотвращать возможные отказы в судовых электроприводах;   |  |  |
|   |   |   |  |  |
| Тема 5. Техническая эксплуатация электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств           | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |  |  |
|   | 1.  | Эксплуатировать приспособления и устройства предназначенные для ремонта электрооборудования.  |  |  |
|   | 2.  | Выполнять ремонтные работы на судне.  |  |  |
|   | 3.  | Контролировать надёжность изоляции обмоток электрических машин и судовых сетей.   |  |  |
|   | 4.  | Выполнять работы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.  |  |  |
|   | 5.  | Определять по показаниям приборов и внешним признакам неисправности в электрооборудовании.  |  |  |
|   | 6.  | оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;  |  |  |
| Тема 6 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиооборудования . | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |  |  |
|   | 1.  | Обслуживать судовое электрооборудование и средства радиосвязи на ходу и во время стоянки судна.   |  |  |
|   | 2.  | Производить проверку в работе, настройку и регулировку элементов навигационного оборудования и судового радиооборудования .   |  |  |
| Тема 7 Ремонт судового электрооборудования..  | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |   |  |  |
|   | 1.  | Организовать грамотную техническую эксплуатацию электрооборудования на судне.   |  |  |
|   | 2.  | Обслуживать судовое электрооборудование и средства радиосвязи на ходу и во время стоянки судна.   |  |  |
|   | 3.  | Производить проверку в работе, настройку и регулировку элементов электрооборудования и электроавтоматики судна.   |  |  |
|   | 4.  | Выявлять и устранять неисправности судового электрооборудования.  |  |  |
|   | 5.  | Оформлять техническую документацию и составлять ремонтные ведомости   |  |  |
|   | 6.  | производить необходимые замеры в электрических силовых цепях, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления;   |  |  |
|   | 7.  | производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного распределительного щита (АРЩ) без напряжения и под напряжением; |  |  |
|   | 8.  | производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;                  |  |  |
|   | 9.  | Производить консервацию и расконсервацию электрооборудования.   |  |  |
|   | 10.   | Производить электромонтажные работы на судне.   |  |  |

|  |     |   |            |  |
|--|-----|---|------------|--|
|  | 11. | выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, противопожарной безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;   |            |  |
|  | 12. | производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин постоянного и переменного тока, коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; |            |  |
|  | 13. | рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  |            |  |
| <b>МДК.01.02</b><br><b>Техническая эксплуатация электромеханических систем управления судовыми механизмами</b> |     |   | 216        |  |
| Тема 1 Эксплуатация судовых энергетических установок.  |     | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>   |            |  |
|  | 1.  | Подготовить дизель к пуску и запустить его.   |            |  |
|  | 2.  | Производить основные операции по обслуживанию дизеля во время работы.   |            |  |
|  | 3.  | Остановить дизель с соблюдением правил технической эксплуатации техники безопасности.   |            |  |
|  | 4.  | Запускать в работу электроприводы МКО.  |            |  |
| Тема 2. Техническая эксплуатация электронной и преобразовательной техники                                      |     | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>   |            |  |
|  | 1.  | оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств электронной и преобразовательной техники, производить их текущее и регламентное обслуживание;  |            |  |
| Тема 3. Эксплуатация и техническое обслуживание судовых электромеханических систем                             |     | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>   |            |  |
|  | 1.  | Производить параметрический контроль автоматизированных электроприводов   |            |  |
|  | 2.  | оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовых электромеханических систем, производить их текущее и регламентное обслуживание;  |            |  |
| <b>Раздел 2 ПМ 02</b><br><b>Организация работы коллектива исполнителей</b>                                     |     |   | <b>180</b> |  |
| Тема 2.1. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей             |     | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>   |            |  |
|  | 1.  | планировать работу исполнителей;  |            |  |
|  | 2.  | инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  |            |  |
|  | 3.  | управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;   |            |  |
|  | 4.  | обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;   |            |  |
|  | 5.  | использовать необходимые нормативно-правовые документы;   |            |  |
|  | 6.  | обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;   |            |  |
|  | 7.  | предотвращать неразрешенный доступ на судно;  |            |  |

|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
| <b>Раздел 3 ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания</b>  |   | <b>324</b>   |        |
| Тема 3.1. Выполнение мероприятий по транспортной безопасности  | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |  |        |
|  | 1.  | использовать необходимые нормативно-правовые документации;   |        |
| Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне  | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |  |        |
|  | 1.  | управлять коллективными спасательными средствами;  |        |
|  | 2.  | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; |        |
|  | 3.  | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;   |        |
|  | 4.  | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;  |        |
|  | 5.  | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;  |        |
| Тема 3.3. Борьба за живучесть судна  | <b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b> |  |        |
|  | 1.  | действовать при различных авариях;   |        |
|  | 2.  | применять средства и системы пожаротушения;  |        |
|  | 3.  | применять средства по борьбе с водой;  |        |
|  | 4.  | устранять последствия различных аварий;  |        |
| <b>Участие в судовых работах, несение вахт в машинном отделении под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики</b> |   |  |        |
| <b>Всего</b>   |   | <b>1080</b>  | 30 нед |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

1 этап производственной практики — проводится на судах предприятия речного и морского флота с которыми учебное заведение заключило договор.

2 этап производственной практики — проводится под руководством преподавателей на предприятии.

3 этап производственной практики - проводится на судах предприятия речного и морского флота с которыми учебное заведение заключило договор.

4 этап производственной практики - проводится на судах предприятия речного и морского флота с которыми учебное заведение заключило договор.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Устав службы на судах речного флота.
2. Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ.
3. Правила технической эксплуатации речного транспорта.
4. Правила технической эксплуатации электрооборудования и автоматики судов речного флота.
5. Правила технической эксплуатации технических средств судовождения.
6. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС).
7. Функциональные обязанности членов экипажа судна.
8. Расписания по организации службы на судах: штатное, по заведованиям, вахт и судовых работ, по приборкам, по тревогам, распорядок дня.
9. Правила безопасности труда на судах речного флота.
10. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Высшая школа, 2017.
11. Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу. - М.: Высшая школа, 2014.
12. Аширов Д.А. «Управление персоналом», - М.: Проспект, 2019. Баринов В. А. «Бизнес-планирование», - М.: Форум: Инфра - М, 2015. Волков О.И. «Экономика предприятия»
13. В.И. Дмитриев. Обеспечение безопасности плавания. Москва, Академкнига, 2005.

#### **Дополнительная литература:**

1. Роджеро Н.И. Справочник судового электромеханика и электрика. М., Транспорт, 2003.
2. Ларин М.В. «Оформление служебных документов», М.: МЦФЭР, 2016.
3. С.Ю.Развозов, А.Н Страшко. Безопасность плавания: Учебное пособие Часть 2. Санкт-Петербург, ГМА им. адм.С.О. Макарова 2019.

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

Курсанты (студенты) принимаются на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов).

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- аттестационный лист-характеристика с отметками капитана, заверенный печатью;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о стаже плавания (стаже работы), заверенная судовой печатью.