

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по СПО

Матюшонок С.А.

«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок»
(ШИФР, НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики
2. Результат освоения производственной практики
3. Структура и примерное содержание производственной практики
4. Условия реализации производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 1.1	Обеспечить техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации судна
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 1.6	Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 2.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВПД 3	Организация работы структурного подразделения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу структурного подразделения
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Производственная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Основными целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами (курсантами) при изучении дисциплин специальности и специализации;
- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных механиков согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками;
- изучение судового оборудования, устройств, снабжения и инвентаря, предназначенных для обеспечения живучести судна и спасения людей;
- приобретение практических навыков по обслуживанию противопожарного оборудования и устройств, работе с аварийным и спасательным инвентарём;
- приобретение первоначальных практических навыков по организации и проведению борьбы за живучесть судна и выживание людей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- эксплуатации механизмов двигательной установки в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;

- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- действий по тревогам;
- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ.

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машиной вахты в различных условиях обстановки;
- читать и использовать электрические и простые электронные диаграммы и схемы;
- действовать по тревогам;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- действовать при оказании первой медицинской помощи;
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы;
- безопасно эксплуатировать и обслуживать судовые энергетические установки;
- использовать методы безопасного проведения аварийно/временных ремонтов;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии.

иметь представление (понимать):

- социальную значимость будущей профессии;
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей;

знать:

- принципы несения ходовой машинной вахты, включая:
- обязанности, связанные с приемом и сдачей вахты;
- обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты;
- правила ведения машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов;
- переход от дистанционного/автоматического к местному управлению всеми системами;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения и транспортной безопасности;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

По итогам производственной практики студенты оформляют отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение студенты защищают отчет перед специально назначенной комиссией. Итоговая оценка по результатам практики выставляется комиссионно, с учётом отзыва руководителя практики. Результаты работы комиссии оформляются протоколом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

ПП.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования -576 часов

ПП.02 Обеспечение безопасности плавания -288 часов

ПП.03. Организация работы структурного подразделения – 216 часов

всего – **1080 час.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, Обеспечение безопасности плавания, Организация работы структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечить техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации судна
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 1.6	Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
ПК 2.1.	Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт
ПК 2.2.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 2.5.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу структурного подразделения
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситу
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов
1	3	4
ПК 1.1 - ПК 1.5	Раздел 1 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	576
ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	Раздел 2 Обеспечение безопасности плавания	288
ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 3 Организация работы структурного подразделения	216
	Всего:	1080

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		576	
<i>Тема 1.1. Техническая документация МКО</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	26	10
	1. Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида		
	2. Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО)		
	3. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок		
	4. Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем		
	5. Правила ведения вахтенного машинного журнала		
<i>Тема 1.2 Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	86	40
	1. Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		
	2. Устройство: балластной системы, осушительной системы, системы пожаротушения, судовых насосов, сепаратора льяльных вод, топливного сепаратора, масляного сепаратора, рулевого устройства и рулевой машины, воздушного компрессора		
<i>Тема 1.3. Эксплуатация главных силовых установок судна</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	64	20
	1. Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		
	2. Подготовка к работе главной силовую установку		
	3. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления		
	4. Теплотехнический контроль		
	5. Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок		
<i>Тема 1.4. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	82	20
	1. Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО		
	2. Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле		
	3. Эксплуатация: балластной системы, осушительной системы, системы пожаротушения, судовых насосов, сепаратора льяльных вод, топливного сепаратора, масляного сепаратора, рулевого устройства и рулевой машины, воздушного компрессора		
<i>Тема 1.5. Ведение наблюдения за механическим оборудованием и</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	42	20
	1. Техничко-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки		
	2. Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		

<i>системами</i>	3.	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла		
	4.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем		
	5.	Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика		
<i>Тема 1.6. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		52	20
	1.	Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		
	2.	Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		
	3.	Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний		
<i>Тема 1.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		98	50
	1.	Техническое обслуживание: судовой силовой установки под руководством судового механика; судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов по руководством судового механика; паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика; швартовой лебедки под руководством судового механика; сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика; теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руководством судового механика; судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика; гидравлических систем и приводов под руководством судового механика; механизмов и устройств для обработки льяльных, сточных вод и удаление твердых отходов под руководством судового механика		
	2.	Техника безопасности при разработке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки другого судового оборудования		
<i>Тема 1.8. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	20
	1.	Техника безопасности при работе обслуживании и ремонте оборудования электрических систем		
	2.	Чтение и использование электрических систем и простых электронных диаграмм и схем		
	3.	Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры предотвращения повреждений электрооборудования		
	4.	Технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока		
	5.	Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора		
<i>Тема 1.9. Правила несения машинной вахты</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	20
	1.	Процедуры приема-передачи вахты		
	2.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		
	3.	Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты		
	4.	Обязанности, выполняемые во время несения вахты		
	5.	Основные термины, понятия и определения используемые при несении вахты		
<i>Тема 1.10. Использование и ремонт деталей</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	20
	1.	Использование ручных инструментов, измерительного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне		
	2.	Использование различных типов уплотнителей и набивок		
	3.	Техника безопасности: при работе с ручными инструментами; при работе на токарных, сверлильных и фрезерных станках; при работе со сварочным оборудованием		
	4.	Проведения аварийных и временных ремонтов		

Раздел 2 Обеспечение безопасности плавания		288		
<i>Тема 2.1. Судовые документы и дипломы</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		40	10
	1.	Судовые документы. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов		
	2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом		
	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа		
<i>Тема 2.2. Система безопасного управления</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	10
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии		
<i>Тема 2.3. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		40	10
	1.	Комплектация судов спасательными средствами. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами. Индивидуальные и коллективные средства на судне		
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки		
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения		
	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения		
<i>Тема 2.4. Спасательные средства</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	10
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения		
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волне. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки		
	3.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»		
	4.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств		
<i>Тема 2.5. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	10
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы		
	2.	Изготовить изделие, предложенное мастером с применением различного слесарного инструмента.		
	3.	Правила движения по судну, трапам и сходням		
	4.	ТБ при работе в МКО		
	5.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей		
	6.	ТБ при работе: с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях; на высоте и за бортом; в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений		
	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур		
	8.	ТБ при выполнении ремонтных работ		
	9.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиены. Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы		
<i>Тема 2.6. Организация и оказание</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		40	10
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов		

<i>медицинской помощи на борту судна</i>	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио		
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов		
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи		
<i>Тема 2.7. Организация вахты в порту</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		42	10
	1.	Процедуры ухода с вахты, несения и передачи		
	2.	Действия машинной команды при подготовке выхода судна в море		
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи		
	4.	Процедуры по охране окружающей среды		
5.		Обеспечение безопасности грузовых операций		
Раздел 3. Организация работы структурного подразделения			216	
<i>Тема 3.1. Изучение должностных обязанностей вахтенного персонала</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		40	20
	1.	Должностные обязанности моториста		
	2.	Взаимодействие с главным механиком при несении вахты		
	3.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты в МКО		
	4.	Команды и взаимодействие с вахтенным персоналом при несении вахты		
5.		Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		
<i>Тема 3.2. Изучение должностных обязанностей вахтенного механика</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		64	20
	1.	Должностные обязанности вахтенного помощника механика		
	2.	Ведение технической документации, составление графиков технического обслуживания и ремонтных ведомостей		
	3.	Несение вахты в различных условиях		
4.		Методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
<i>Тема 3.3. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		56	10
	1.	Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения		
	2.	Современные технологии управления подразделением организации		
	3.	Основы организации и планирования деятельности подразделения		
	4.	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов		
	5.	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей		
6.		Ведение вахтенного журнала МКО		
<i>Тема 3.4. Составление топливного отчета и его экономические выводы</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		56	10
	1.	Основные производственные показатели работы структурного подразделения		
	2.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
	3.	Составление топливного отчета		
4.		Экономические выводы топливного отчета		
Участие в судовых работах, несение вахт в машинном отделении под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики				
			Всего	1080

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Устав службы на судах речного флота.
2. Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ.
3. Правила технической эксплуатации речного транспорта.
4. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС).
5. Функциональные обязанности членов экипажа судна.
6. Расписания по организации службы на судах: штатное, по заведованиям, вахт и судовых работ, по приборкам, по тревогам, распорядок дня.
7. Правила безопасности труда на судах речного флота.
8. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания. – М.: Транслит, 2007.
9. Михрин Л.М. Судовое оборудование. – СПб. «МОРСАР», 2010.
10. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. – М.: Транслит, 2006.

Дополнительная литература:

1. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012.
2. Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. – М.: Моркнига, 2011.

4.3. Общие требования к организации практики

Производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов).

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- аттестационный лист-характеристика с отметками капитана, заверенный печатью;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о стаже плавания (стаже работы), заверенная судовой печатью.