

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по СПО

Матюшонок С.А.

«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
26.02.03. Судовождение (УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
(ШИФР, НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики
2. Результат освоения производственной практики
3. Структура и примерное содержание производственной практики
4. Условия реализации производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
ПК 1.4	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ВПД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 2.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВПД 3	Обработка и размещение груза
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Производственная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Основными целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами (курсантами) при изучении дисциплин специальности и специализации;
- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками;
- изучение судового оборудования, устройств, снабжения и инвентаря, предназначенных для обеспечения живучести судна и спасения людей;
- приобретение практических навыков по обслуживанию противопожарного оборудования и устройств, работе с аварийным и спасательным инвентарём;
- приобретение первоначальных практических навыков по организации и проведению борьбы за живучесть судна и выживание людей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных

приборов;

- выполнения палубных работ;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якорь или на ходу;
- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с

- международными и национальными правилами;
- действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - устранять последствия различных аварий;
 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
 - свободно читать навигационные карты;
 - вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
 - определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
 - использовать и обслуживать технических средств судовождения;
 - ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
 - производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
 - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
 - применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
 - использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;
- порядок маневрирования при плавании во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;

- роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;
- ответственность за аварии;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

По итогам производственной практики студенты оформляют отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение студенты защищают отчет перед специально назначенной комиссией. Итоговая оценка по результатам практики выставляется комиссионно, с учётом отзыва руководителя практики. Результаты работы комиссии оформляются протоколом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

ПП.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок- 576 часов

ПП.02. Обеспечение безопасности плавания-216 часов;

ПП.03. Обработка и размещение груза – 288 часов;

всего – **1080 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещения груза, Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи
ПК 1.4	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 2.5.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2	Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов
1	3	4
ПК 1.1-ПК 1.3	Раздел 1 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	576
ПК 2.1 - ПК 2.7	Раздел 2 Обеспечение безопасности плавания	216
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 3 Обработка и размещение груза	288
	Всего:	1080

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		576	
<i>Тема 1.1. Планирование рейса и навигация</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	40	
	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		
	2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка район плавания.		
	3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса		
	4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс		
	5. Расчет протяженности и продолжительности рейса		
<i>Тема 1.2. Метеорология и океанография</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	46	
	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО		
	2. Определение силы ветра. Определение элементов волны		
	3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты		
	4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море		
	5. Ледовые карты, их анализ		
<i>Тема 1.3. Определение и учет поправок курсоуказателей</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	40	
	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе		
	2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии		
	3. Дискретность и точность определения поправок.		
	4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении		
<i>Тема 1.4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	60	
	1. Определение координат места судна с помощью измерения высот Солнца и звезд		
	2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна		
	3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций		
	4. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование Дифференциального режима. Оценка точности обсерваций		
	5. Ведение счисления. Оценка точности счисления		

	6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов		
<i>Тема 1.5. Организация и процедуры несения вахты</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		40	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мости во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование		
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования		
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания		
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях		
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом		
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты		
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту		
<i>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		70	
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов		
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в Море, Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море		
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшений последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72		
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна		
	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море		
<i>Тема 1.7. Маневрирование и управление судном</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		60	
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья		
	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки		

		на ходу. Поведение человека, упавшего за борт. •		
	3.	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		
	4.	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля («Rudder cycling»).		
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира		
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.		
<i>Тема 1.8. Главные вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		30	
	1.	Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и морского режимов работы главного двигателя		
	2.	Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ		
	3.	Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.		
	4.	Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков		
	5.	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок Проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем		
<i>Тема 1.9. Координация и осуществление поисково-спасательных операций</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		30	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы па судах, Международная конвенция по поиску и спасанию па море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска		
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.	40	
<i>Тема 1.10. Использование средств визуальной связи</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.			
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы		
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и		

		соответствующие им блага .Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.		
<i>Тема 1.11. Действия в чрезвычайных ситуациях</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		50	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка «на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка Повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании		
<i>Тема 1.12. Судовое радиооборудование</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		30	
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции		
	2.	Аварийные радиобуи.		
	3.	Приемник НАВТЕКС		
	4.	Радиооборудование спасательных средств.		
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).		
<i>Тема 1.13. Организация связи ГМССБ</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		30	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке		
	2.	Управление АРБ.		
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.		
	4.	Эксплуатация АИС.		
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания			108	
<i>Тема 2.1. Судовые документы и дипломы</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Судовые документы. Порядок выдачи и срок действия судовых документов		
	2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом		
	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств		
<i>Тема 2.2 Система безопасного управления</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии		
	2.	Документация судовой СУБ		
<i>Тема 2.3. Обеспечение</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	

<i>безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</i>	1.	Комплектация судов спасательными средствами. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами. Индивидуальные и коллективные средства на судне		
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки		
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения		
	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения		
<i>Тема 2.4. Спасательные средства</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения		
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волне. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки		
	3.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»		
	4.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств		
<i>Тема 2.5. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы		
	2.	Изготовить изделие, предложенное мастером с применением различного слесарного инструмента.		
	3.	Правила движения по судну, трапам и сходням		
	4.	ТБ при работе в МКО		
	5.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей		
	6.	ТБ при работе: с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях; на высоте и за бортом; в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений		
	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур		
	8.	ТБ при выполнении ремонтных работ		
	9.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиены. Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы		
<i>Тема 2.6. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов		
	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио		
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов		
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи		

<i>Тема 21.7. Организация вахты в порту</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		18	
	1.	Процедуры ухода с вахты, несения и передачи		
	2.	Действия машинной команды при подготовке выхода судна в море		
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи		
	4.	Процедуры по охране окружающей среды		
	5.	Обеспечение безопасности грузовых операций		
Раздел 3. Обработка и размещение груза			288	
<i>Тема 3.1. Международные и национальные документы</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		80	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя		
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов		
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов		
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа		
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах		
<i>Тема 3.2. Составление грузового плана</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		100	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс		
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна		
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке. Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления		
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация		
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент		
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна		
<i>Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</i>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		108	
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям		
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ)		
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах		
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации		
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов		
	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах		
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		
	8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах		
Всего			1080	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Устав службы на судах речного флота.
2. Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ.
3. Правила технической эксплуатации речного транспорта.
4. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС).
5. Функциональные обязанности членов экипажа судна.
6. Расписания по организации службы на судах: штатное, по заведованиям, вахт и судовых работ, по приборкам, по тревогам, распорядок дня.
7. Правила безопасности труда на судах речного флота.
8. Дмитриев В.И., Рассукованый Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: «МОРКНИГА», 2012.
9. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В. Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация. – СПб:»Элмор», 2000.
10. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академ-книга», 2005.
11. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. – М.: «МОРКНИГА», 2010.

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.Г., Лapidус В.М. Судовождение и правила плавания на ВВП. – СПб.: СПГУВК, 2003.
2. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационно-гидрографическое обеспечение на ВВП. – М.: «МОРКНИГА», 2010.

4.3. Общие требования к организации практики

Производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов).

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- аттестационный лист-характеристика с отметками капитана, заверенный печатью;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о стаже плавания (стаже работы), заверенная судовой печатью.