

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Матюшонок С.А.

« 01 » июль 2022

Г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ
(ШИФР, НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(Квалификация –старший техник –судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение и Профессионального стандарта Судоводитель-судомеханик в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Обработка и размещение груза.
4. Анализ эффективности работы судна

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
- ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
- ПК 5.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
- ПК 5.2. Маневрировать и управлять судном
- ПК 5.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки
- ПК 5.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

В ходе производственной (преддипломной) практики обучающийся также должен развить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Целью производственной (преддипломной) практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных курсантами за предшествующий период обучения;
- приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях речного профиля;
- сбор материалов по темам дипломных работ; необходимые для дипломной работы натурные наблюдения.

Задачи производственной практики (преддипломной) предусматривают:

- закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- подбор и систематизацию материала для выполнения дипломной работы.
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего 2 недели, 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции, углубить первоначальный практический опыт:

Коды формируемых ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ПК 5.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 5.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 5.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 5.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовыв-

	вать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация Практики включает три этапа:

- ✓ *первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;
- ✓ *второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
- ✓ *третий этап* – этап подведения итогов производственной (преддипломной) практики.

Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
Преддипломная практика, всего	72
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, подразделения организации; б) производственная и организационная структура организации; в) функциональные взаимосвязи подразделений и служб.	2
5.Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы (<i>указать виды работ</i>)	60
6. Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию организации и проведения практики	4
8. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Местом проведения производственной (преддипломной) практики может быть организация любой формы собственности, на балансе которой есть действующие суда любого назначения: промысловые, суда технического флота, транспортные (грузовые наливные или сухогрузные и /или грузопассажирские и пассажирские), служебно-вспомогательные, специализированные транспортные суда (паромы и буксиры-толкачи)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика должна проводиться в организациях речного флота на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

На преддипломной практике курсанты (студенты) могут дублировать специалистов, будучи практикантами или стажёрами вахтенного начальника.

В период прохождения практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной).

Продолжительность производственной (преддипломной) практики для обучающихся в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Практика завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

На курсантов-практикантов, нарушивших правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается в учебное заведение.

В случае невыполнения программы практики, непредставления отчета о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета курсант не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (преддипломной):

- Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.
- Руководителями практики от образовательного учреждения назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
- Руководителями производственной практики (преддипломной) от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж курсантов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины.

Руководитель преддипломной практики обязан:

- а) разработать график работы курсанта (студента);
- б) консультировать курсантов (студентов) по вопросам прохождения практики, выполнения дипломной работы и составления отчета по практике;
- в) через руководство института принимать меры к обеспечению практикантов необходимыми условиями работы;
- г) контролировать выполнение рабочего графика и ход сбора материалов для дипломной работы.
- д) составить краткий отзыв о работе курсанта.

В отзыве руководителя практики отмечается выполнение курсантом программы практики, его отношение к работе, трудовая дисциплина, овладение производственными навыками и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми образовательным учреждением. В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения дипломной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Направление на практику;
- Индивидуальное задание на преддипломную практику;
- Дневник о прохождении практики;
- Отзыв-характеристика руководителя практики от организации;
- Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения;

По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение- характеристика на каждого студента.

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА

Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных производственных мероприятий, работ и заданий.

Основная часть:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность;
- информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая, исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая и др.);
- информация о структурном подразделении, в котором работал практикант;
- библиографический обзор по проблеме исследования (учебники, ученые пособия, монографии, периодика, информационные и справочные издания);
- анализ и обобщение материала по теме ВКР.

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

Заключение:

- должны быть оценены содержание и объем работы, выполненной практикантом, ее полезность, результативность, сопоставление с работой опытных коллег;
- должны быть проведены проверки овладения практикантом каждой из предусмотренных ФГОС компетенций и по каждой приведены примеры их достижения, изложена критическая оценка набора стандартных компетенций, их необходимость в практической деятельности, сопоставление с реальными функциями персонала; должны быть приведены выработанные в процессе практики предложения по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия и повышения компетентности персонала;
- высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики;
- сделаны выводы о характере и направленности данного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

8. Применение навигационных пособий в процессе управления судном на реках всех групп
9. Корректурa навигационных карт по эталону и в его отсутствии
10. Использование местных признаков погоды на ВВП. Современное судовое оборудование для прогнозирования погоды
11. Перевозка опасных грузов на судах ВВП
12. Транспортная безопасность на судах ВВП
13. Особенности управления судном проекта 1741 и баржи проекта Р-56 при плавании на участке реки Лена от г. Усть-Кут до г. Киренск
14. Особенности управления судном проекта СК-2000К и баржи проекта 16800 при плавании на участке реки Лена от г. Киренск до п. Витим
15. Проработка рейса и подготовка судна проекта СК-2000К к плаванию в осенне-весенний период
16. Проработка рейса и подготовка судна проекта 1741 к плаванию в осенне-весенний период
17. Проработка рейса и подготовка судна проекта 1754Б к плаванию в осенне-весенний период
18. Проработка рейса и подготовка судна проекта 1741 к плаванию в период мелководья
19. Проработка рейса и подготовка судна проекта СК-2000К к плаванию в период мелководья
20. Проработка рейса и подготовка судна проекта 1754Б к плаванию в период мелководья
21. Определение допустимых размеров палубного груза из условия видимости знаков плавучей судоходной обстановки на ВВП
22. Определение безопасной скорости теплохода проекта Р33ЛТ с составом из двух барж проекта 942Т на участке реки Лена от г. Усть-Кут до с. Петропавловск
23. Анализ аварийности в бассейне реки Лена и разработка мероприятий по ее предупреждению
24. Особенности использования РЛС при плавании в узкостях
25. Действия судоводителей по предотвращению навигационных аварий речных судов из-за посадки на мель и столкновений судов
26. Организация судовой и штурманской службы на транспортных судах по предупреждению навигационных аварий при визуальном маневрировании на виду друг у друга
27. РЛС «Фуруно». Использование для обеспечения безопасности судоходства
28. Методы и средства обеспечения навигационной безопасности судоходства
29. Применение автоматизированных систем на речном флоте для обеспечения безопасности судовождения
30. Использование современных автоматических идентификационных систем (АИС) для безопасности судовождения
31. Электрорадионавигационные приборы и системы, используемые в

судовождении

32. Современное состояние и направления развития автоматизации судовождения
33. Автоматические идентификационные системы (АИС) как современное средство автоматизации в судовождении
34. Методы и технические средства для определения скорости судна
35. Структура и применение GPS в судовождении
36. Анализ навигационных, эксплуатационных и технических характеристик судна проекта СК-2000К при плавании в условиях ограниченной видимости
37. Безопасность судоходства, как категория надежности функционирования судна
38. Анализ возможностей и перспективы развития спутниковых навигационных систем
39. Параметры оптимального маневра при угрозе столкновения
40. Определение допустимой непросматриваемой зоны судна из обстоятельства видимости знаков плавучей судоходной обстановки на ВВП
41. Влияние глубины судоходного хода на управляемость судна
42. Влияние степени загрузки судна на управляемость
43. Сравнительная оценка методов расчета просадки судна
44. Определение безопасной скорости теплохода проекта 428 с составом из двух барж проекта Р-56 на участке реки Лена от г. Якутск до с. Жиганск