

ВЕДОМОСТЬ
оценки выполнения конкурсного задания
на навигационном тренажере NTPro-4000



Экипаж № 5 группа 41-CB

Максимальное количество баллов за выполнение модуля – 35 баллов.

Объективная оценка

Максимальное количество баллов за правильное выполнение каждого аспекта – от 1,0 до 3,0 баллов.

За невыполнение аспекта – начисляется 0,0 баллов.

За неполное или неправильное выполнение аспекта начисляются штрафные баллы, которые отнимаются от максимальной оценки за аспект, уменьшая итоговую оценку за каждый аспект.

№ п/п	Макс. балл	Форма оценки (выполн. / не выполн.) / штраф. балл	Аспекты субкритерия оценки	Выполн-е аспекта (да/нет) / количество штрафных баллов	Оценка выполнения аспекта
1	1,0	ДА/НЕТ	Включил ходовые огни в соответствии с ППС по ВВП РФ	+	1,0
2	2,0	ДА/НЕТ	Не допустил посадку судна на мель	+	2,0
3	-	5,0	Допустил посадку судна на мель	-	0
4	2,0	1,0	Не допустил касания плавучих навигационных знаков	+	2,0
5	2,0	1,0	Удерживал судно в границах судового хода на прямолинейных участках	+	2,0
6	3,0	1,0	Удерживал судно в границах судового хода на криволинейных участках	+	3,0
7	2,0	ДА/НЕТ	Полностью погасил инерцию судна перед производством оборота	+	2,0
8	2,0	ДА/НЕТ	Объявил по УКВ-радиосвязи о намерении выполнить оборот	-	0
9	3,0	1,0	Не допустил выхода за пределы судового хода при производстве оборота	+	3,0
10	2,0	ДА/НЕТ	Выполнил оборот судна	+	2,0

11	2,0	ДА/НЕТ	Использовал звуковую сигнализацию при движении в условиях ограниченной видимости	+	2,0
12	2,0	ДА/НЕТ	Не совершил столкновения со встречным/обгоняемым судном	-	0
13	-	5,0	Совершил столкновение со встречным/обгоняемым судном	+	-5,0
14	3,0	-1,0	Правильно выполнил движение «лагом» при подходе/отходе	+	3,0
15	2,0	1,0	Удерживал судно в границах судового хода при производстве обгона/расхождения	+	2,0
16	2,0	ДА/НЕТ	Полностью погасил инерцию перед подходом к стоящему судну	+	2,0
17	3,0	1,0	Правильно подошел «лагом» к стоящему судну	+	3,0
18	2,0	ДА/НЕТ	Погасил инерцию и остановил судно	+	2,0
Итого					26,0

Эксперты:

Альберт Комаев
Михаил Чуриневъ Т.С.